**С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е**

**деятельности МБДОУ детского сада № 14 за 2017 учебный год**

**(**приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462**)**

1. **Краткая информация о МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное название МБДОУ, статус** | **Принадлежность** | **Группы** | **Возраст воспитанников** | **Направленность** | **Режим работы** |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14.  Статус:«казачье» образовательному учреждению присвоен Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области  Пр. 34 от 11.03.2016. | муниципальная | 2 младшая | 3-4 года | Общеразвивающ. | 12 часов час: 7.00-19.00 |
| Средняя | 4-5 года | Общеразвивающ. | 12 часов час: 7.00-19.00 |
| Старше- подготовительная | 5-7 лет | Общеразвивающ. | 12 часов час: 7.00-19.00 |
| Старшая | 5-6 лет | Компенсирующей направленности (с нарушением речи) | 12 часов час: 7.00-19.00 |
| Старшая | 5-6 лет | Компенсирующей направленности (с нарушением речи) | 12 часов час: 7.00-19.00 |
| Подготовительная | 6-7 лет | Компенсирующей направленности (с нарушением речи) | 12 часов час: 7.00-19.00 |
| Подготовительная | 6-7 лет | Компенсирующей направленности (с нарушением речи) | 12 часов час: 7.00-19.00 |
| Группы кратковременного пребывания: Положение утверждено Приказом ДОУ№ 72 от 28.08.2014. | 2-4 лет | Общеразвивающ. | 3 часа 40 минут: 8.30 – 12.10 |
| **Итого 8** (всего/группы кратковременного пребывания)**: 7/1** | | | | | |

1. **Система управления МБДОУ** 
   1. **Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Устав ДОУ**  <http://wp.mbdou14.ru>**/dok/Устав.docx** | **Образовательная программа на 2016-2021 уч.г.**  [<http://wp.mbdou14.ru>**/dok/Образовательная**](http://mbdou14.ru/dok/Образовательная) **программа.docx** | **Программа Развития ДОУ на**  **2014-2018 г.г.,** | **Годовой план МБДОУ**  **2016-2017; 2017-2018** |
| Утверждение: Пр. 98 от 01.10.2015. | Утверждение: Приказ №81 от 01.09.2016. | Утверждение: № 72 от 28.08.2014. | Утверждение: Приказ № 61 от 01.09.2016;  Приказ № 94 от 01.09.2017. |
| Внесение изменений | Внесение изменений | Внесение изменений Приказ № 121 от 10.12.2015. |

* 1. **Задачи МБДОУ за отчетный 2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах, развития и образования, укрепления здоровья детей. |
|  | Создание условий для моделирования предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ. |

* 1. Структура управления МБДОУ пр. № 51 от 05.06.2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Нормативно-правовое обеспечение** | **Основное направление деятельности** |
| **Внешние** | | |
| Совет ДОУ | Положение, приказ № 51 от 05.06.2015.  **http://mbdou14.ru/dok/Положение о Совете 11.docx** | Определяет общее направление деятельности детского сада. |
| **Внутренние** | | |
| Общее собрание работников | Положение, приказ № 51 от 05.06.2015 **http://mbdou14.ru/dok/Положение о Общем собрании коллектива11.docx** | Принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия по трудовым спорам, избирает её членов. |
| Педсовет | Положение, приказ № 51 от 05.06.2015.  **http://mbdou14.ru/dok/Положение о педагогическом совете.docx** | Коллегиальное рассмотрение вопросов воспитательно-образовательной работы с детьми и повышение педагогического мастерства педагогов. |
| ПМПк | Положение, приказ № 51 от 05.06.2015.  **http://mbdou14.ru/dok/Положение о ПМПК 11.docx** | Взаимодействие специалистов образователь­ного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии. |

1. **Оценка качества кадрового потенциала**
   1. **Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала за 2017.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Всего** | **Возраст** | | | | **Образование** | | | | | **Обучение** | | | | **Вакансии** |
| **до 20** | **20-40** | **40-55** | **55 и старше** | **Средняя школа** | **Ср.спец**  **педагог** | **Ср.спец.**  **не пдаг.** | **Высшее**  **педагог** | **Высшее не педагог** | **Ср.сп**  **педагог.** | **Ср.спец не пдаг.** | **Высшее**  **педагог.** | **Высшее не педагог.** |
| **Руководитель** | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **Старший воспитатель** | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **Воспитатели** | 9 | - | 4 | 3 | 2 | - | 8 |  | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| **Педагог-психолог** | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **Музыкальный руководитель** | 1 | - | - | 1 | - |  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **Инструктор по физкультуре** | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **Учитель-логопед** | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **16** | **-** | **6** | **7** | **3** |  | **8** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |

* 1. **Повышение квалификации педагогических работников в 2017 г.**

**План повышения квалификации МБДОУ: приказ №** 81 от 01.09.2016.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | КПК количество | | | | **Переподготовка** | | | | Другие формы – **экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары** и др.(наличие документа) |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Заведующий | 27.09.14 |  |  | 20.02.17. НПГК20.02.17. НПГК  №612404637587 |  | 11.06.15. РО РИПК и ППРО |  |  | - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Эффективные инструменты подготовки дошкольников к школе: образовательная работа с дошкольниками в летний период» - (2 ч.) от 07.06.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования» - (2 ч.) от 16.05.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста» - (2 ч.) от 28.04.2017. г. Москва; |
| Стар. воспитатель |  |  | 21.11.16. РО РИПК и ППРО№ 611200163411 |  |  | 11.06.15. РО РИПК и ППРО |  |  | - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования» - (2 ч.) от 16.05.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста» - (2 ч.) от 28.04.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Эффективные инструменты подготовки дошкольников к школе: образовательная работа с дошкольниками в летний период» - (2 ч.) от 07.06.2017. г. Москва;  - сертификат участника городского семинара-практикума «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения» МАУ ДО Центр воспитания и досуга «Эстетика», 2017 г.;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Роль семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста» - (2ч.), 14.04.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Будущий первоклассник. С чего начать подготовку к школе?» - (2 ч.) от 24.08.2017. г. Москва;  - сертификат участникавебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Программы физического развития в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста и их связь с эмоционально-волевой сферой» - (2 ч.) от 31.08.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом ФГОС НОО» - (2 ч.) от 19.09.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Образование в семье: интеллектуальное развитие ребёнка. Часть 1» - (2 ч.) от 25.10.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «Детство строгого режима, или адаптация без слёз» - (1 ч.) от 21.09.2017. ;  - сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «365 дней до школы. Как подготовить ребёнка к школе?» - (1 ч.) от 03.10.2017.;  -сертификат участника вебинара Издательства «БИНОМ» Лаборатория знаний по теме: «Оценка продукта, результата и процесса проектной деятельности» - (2 ч.) от 22.09.2017. г.;  -сертификат участника вебинара Издательства «БИНОМ» Лаборатория знаний по теме: «Базовые представления о медиограмотности - (2 ч.) от 05.10.2017.; |
| Воспитатель |  | 1 | 1 | 4 |  | 1 | 1 | 2 | 1 чел.- май 2017 закончила ФГАОУВО «ЮФУ»; 1 чел – учёба в ДГТУ;  - сертификат участника городского семинара-практикума «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения» МАУ ДО Центр воспитания и досуга «Эстетика», 2017 г.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР» (2 ч.) - от 22.03.2017.;  - сертификаты участников вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Эффективные инструменты подготовки дошкольников к школе: образовательная работа с дошкольниками в летний период» - (2 ч.) от 07.06.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Роль семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста» - (2ч.), 14.04.2017. г. Москва;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (2 ч.) - от 05.04.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР» (2 ч.) - от 22.03.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий» (2 ч.) - от 22.02.2017.;  - свидетельство Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» за участие в вебинаре «Информационно-коммуникативные технологии в логопедической работе. Использование озвученных презентаций в процессе постановки и автоматизации звука (р)» (2 ч.), серия ВЕ № 2957 от 25.01.2017. |
| Музыкальный руководитель |  |  | 24.06.16.  НПГК |  |  |  |  |  | - сертификат участника вебинара АО «Издательства «Просвещение» Мартинковой Е.В, педагога-психолога по теме: «Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста», (2ч.). Сертификат участника от 14.04.2017.;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Эффективные инструменты подготовки дошкольников к школе: образовательная работа с дошкольниками в летний период» - (2 ч.) от 07.06.2017. г. Москва;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» (2 ч.) - от 17.05.2017.;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования» - (2 ч.) от 16.05.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста» - (2 ч.) от 28.04.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Будущий первоклассник. С чего начать подготовку к школе?» - (2 ч.) от 24.08.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Программы физического развития в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста и их связь с эмоционально-волевой сферой» - (2 ч.) от 31.08.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом ФГОС НОО» - (2 ч.) от 19.09.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Образование в семье: интеллектуальное развитие ребёнка. Часть 1» - (2 ч.) от 25.10.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «Детство строгого режима, или адаптация без слёз» - (1 ч.) от 21.09.2017. ;  - сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «365 дней до школы. Как подготовить ребёнка к школе?» - (1 ч.) от 03.10.2017.;  -сертификат участника вебинара Издательства «БИНОМ» Лаборатория знаний по теме: «Оценка продукта, результата и процесса проектной деятельности» - (2 ч.) от 22.09.2017. г.;  -сертификат участника вебинара Издательства «БИНОМ» Лаборатория знаний по теме: «Базовые представления о медиограмотности - (2 ч.) от 05.10.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольников с ОНР при использовании интерактивного материала (с учётом САНПИНа)» (2 ч.) – от 20.09.2017. г. Москва;  -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» (2 ч.) – от 11.10.2017. г. Москва;  -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Игровые методы развития мышления у детей с ОВЗ» (2 ч.) – от04.10.2017. г. Москва;  -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с использованием интерактивных технологий» (2 ч.) – от 27.09.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «ММКВЯ – 2017. 5 секретов воспитания счастливого ребёнка. Играем. Растем. Развиваемся.» - (0,5 ч.) от 07.09.2017. |
| Педагог-психолог |  |  | 29.04.16.  РО РИПК и ППРО№ 34/1-16 ЧОУ ДПО «Южно-региональный Гештальт - институт» (150 ч.) 01.11.2016.; |  |  | 04.03.15. ФГАОУВО «ЮФУ |  |  | - сертификат участника № 6 Фестиваля инновационных АРТ- ТЕХНОЛОГИЙ «Время- Быть» Международного АРТ- ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «АRT - LIFE» (30 ч. );  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольников с ОНР при использовании интерактивного материала (с учётом САНПИНа)» (2 ч.) – от 20.09.2017. г. Москва;  -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» (2 ч.) – от 11.10.2017. г. Москва;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Игровые методы развития мышления у детей с ОВЗ» (2 ч.) – от04.10.2017. г. Москва;  -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с использованием интерактивных технологий» (2 ч.) – от 27.09.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «ММКВЯ – 2017. 5 секретов воспитания счастливого ребёнка. Играем. Растем. Развиваемся.» - (0,5 ч.) от 07.09.2017.; |
| Инструктор по физкультуре |  |  |  |  |  |  | 28.12.2016.НПГК №612404637774  Рег.№ 2576 |  | -сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Будущий первоклассник. С чего начать подготовку к школе?» - (2 ч.) от 24.08.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Программы физического развития в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста и их связь с эмоционально-волевой сферой» - (2 ч.) от 31.08.2017. г. Москва;  -сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом ФГОС НОО» - (2 ч.) от 19.09.2017. г. Москва;  - сертификат участника вебинара Издательства «Просвещение» по теме: «Образование в семье: интеллектуальное развитие ребёнка. Часть 1» - (2 ч.) от 25.10.2017. г. Москва;  -.сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «Детство строгого режима, или адаптация без слёз» - (1 ч.) от 21.09.2017. ;  - сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «365 дней до школы. Как подготовить ребёнка к школе?» - (1 ч.) от 03.10.2017.;  - сертификат участника вебинара Издательства «БИНОМ» Лаборатория знаний по теме: «Оценка продукта, результата и процесса проектной деятельности» - (2 ч.) от 22.09.2017. г.;  -сертификат участника вебинара Издательства «БИНОМ» Лаборатория знаний по теме: «Базовые представления о медиограмотности - (2 ч.) от 05.10.2017.;  --сертификат участника вебинара корпорации «Российский учебник» Издательства «Дрофа» по теме: «ММКВЯ – 2017. 5 секретов воспитания счастливого ребёнка. Играем. Растем. Развиваемся.» - (0,5 ч.) от 07.09.2017.; |
| Учитель-логопед | 22.12.14. РО РИПК и ППРО |  |  | 19.05.17. РО РИПК и ППРО  № 611200287490 |  |  |  |  | Сертификат авторского семинара Н.Н. Ефименко для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Театр физического воспитания и оздоровления детей. Роль кисти и кистевых функций в психофизическом развитии дошкольников» (объёмом 36 часов);  -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за прохождение обучения по использованию программно-дидактических комплексов «Логомер 2», «Мерсибо Плюс» (вер.2) и «Стабиломер» (4 ч.) - от 18.05.2017.;  13.- сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР» (2 ч.) - от 22.03.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (2 ч.) - от 05.04.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий» (2 ч.) - от 22.02.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» (2 ч.) - от 17.05.2017.;  -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в мастер-классе «Алалия: программа нейропсихологического сопровождения, формирование внимания и памяти на основном этапе работы» (2 ч.) - от 31.01.2017;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в мастер-классе «Традиционные и авторские приёмы коррекции звукопроизношения у дошкольников» (2 ч.) - от 28.02.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Создание игровой интерактивной среды с учётом ФГОС ДО» (2 ч.) - от 11.01.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» (2 ч.) - от 08.02.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Приёмы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» (2 ч.) - от 15.02.2017.;.- -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр» (2 ч.) – от 25.01.2017.  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в мастер-классе «Традиционные и авторские приёмы коррекции звукопроизношения у дошкольников» (2 ч.) - от 28.02.2017.;  - сертификат участника Всероссийского вебинара «Модель оказания ранней комплексной помощи детям с расстройствами аутичного спектра» МГППУ ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутичного спектра, от 27 .02.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Создание игровой интерактивной среды с учётом ФГОС ДО» (2 ч.) - от 11.01.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» (2 ч.) - от 08.02.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Приёмы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» (2 ч.) - от 15.02.2017.;  - сертификат участника МГППУ ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутичного спектра Всероссийского вебинара «Модель оказания ранней комплексной помощи детям с расстройствами аутичного спектра» МГППУ ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутичного спектра», от 27.02.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС ДО» (2 ч.) – от 23.08.2017. г. Москва;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Экспресс-документация и интерактивные игры в ежедневной практике детского специалиста» (2 ч.) – от 16.08.2017. г. Москва;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Развитие высших психических функций у дошкольников с помощью игры как база для эффективного обучения чтению и письму» (2 ч.) – от 02.08.2017. г. Москва;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» (2 ч.) – от 29.08.2017. г. Москва;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Эффективное применение интерактивных игр и составление тематического плана на учебный год» (2 ч.) – от 13.09.2017. г. Москва;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ» (2 ч.) – от 06.09.2017. г. Москва;  -.сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольников с ОНР при использовании интерактивного материала (с учётом САНПИНа)» (2 ч.) – от 20.09.2017. г. Москва;  - сертификат МГППУ ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутичного спектра участника Всероссийского научно-практического вебинара «Ранняя диагностика детей с расстройствами аутичного спектра» МГППУ ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутичного спектра, от 22.09.2017.;  - сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» (2 ч.) – от 11.10.2017. г. Москва;  -сертификат Интерактивного педагогического портала МЕРСИБО за участие в вебинаре «Игровые методы развития мышления у детей с ОВЗ» (2 ч.) – от04.10.2017. г. Москва; |
| **Итого** | 2 | 1 | 4 | 6 | - | 4 | 2 | 2 |  |

* 1. **Сведения об аттестованных с 2012 по2017 год – 94 % аттестованных педагогов от общего количества работающих**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество**(указать всех работ**)** | **Соответствие занимаемой должности** | | | | | | **Категория** | | | | | | | | | | | |
| Первая | | | | | | Высшая | | | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Заведующий | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старший  воспитатель | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель | **9** |  |  | 3 | 1 | 3 | 3 |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | **1** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор по  физкультуре | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Учитель-дефектолог | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог доп. образ. | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **16** |  |  | **3** | **1** | **4** | **3** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |

**Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да**, приказ **№ 81 от 01.09.2016**, утверждающего План-график.

1. **Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)**
   1. **Оснащенность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие помещений, развивающей предметно-пространственная среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития** | **Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.** | **Общая площадь кв.м** | **Совершенствование материально-технической базы в 2017 уч.г** | | | | **Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2018 уч.г.**, |
| **Приобретено**  **оборудование** | **Источники финансирования (сумма)** | | |
| Бюджет | Внебюджет | Благотворительность |
| **Групповые помещения/ спальни** | **9/7** | 327,8/197,3 |  |  | - | - | Развивающие игры, методические пособия, игрушки. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Центр игры; уголки безопасности, участки на улице; |  | **Качалка на пружине:**  **-"Гномик- 1шт.;**  **- "Машина"- 1 шт. Игровое оборудование:**  **-"Горка Цветочек"-1шт.;**  **- "Домик с верандой" - 1 шт.** |  |  | 12264,00  21000,00  25000,00  30000,00 | Пополнить развивающую пространственно - предметную среду новыми пособиями и атрибутами |
| кабинет педагога-психолога | 20.0м2 | **Детский тактильный комплекс "Ручеёк" - 1шт.;**  **Интерактивный стол "Арбузик" - 1 шт.;**  **Стол игровой ландшафтный - 1 шт.** | 99000,00  215569,00  91906,41 |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | Центр науки (экспериментирования, природы); родной страны, края; занимательной математики |  |  |  |  |  | Пополнить развивающую пространственно - предметную среду новыми пособиями и атрибутами |
| **Речевое развитие** | Центр грамотности; литературно - театральный центр. |  |  |  |  |  | Пополнить развивающую пространственно - предметную среду новыми пособиями и атрибутами |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальный зал; центр конструирования и искусства. | 65,4 м2 | **Мультимедийный кабинет - 1 шт.;**  **Зеркальный шар с мотором - 1 шт.** | 215046,00  7500,00 |  |  | Пополнить развивающую пространственно - предметную среду новыми пособиями и атрибутами |
| **Физическое развитие** | Физкультурный зал;  физкультурно-оздорови­тельный центр | 37,1 м2 |  |  |  |  | Пополнить развивающую пространственно - предметную среду новыми пособиями и атрибутами |
| **Коррекционное** | Кабинеты учителей логопедов  Кабинет педагога-психолога | 15,7 и 23,9 м2  11.2 м2 | **Интерактивный развивающий комплекс "Стол логопеда" - 1 шт.;**  **Логопедический набор "Говорюша"- 1 шт.** | 269900,00  80000,00 |  |  | Приобретение сенсорной комнаты. Пополнить развивающую пространственно - предметную среду новыми пособиями и атрибутами |
| **Итого** |  |  | **-** | **978921.41** |  | **88264,00** | **-** |

* 1. **Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **помещений** | **Совершенствование материально-технической базы** | | | | **Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2018 уч.г.** |
| **Приобретено**  **оборудование**  **(из плана хоз деятельности)** | **Источники финансирования, (сумма)** | | |
| Бюджет | Внебюджет | Благотворительность, |
| **Кухня** | - |  | - |  | Приобретение электроприборов для пищеблока. Частичное обновление кухонного инвентаря. Косметический ремонт помещения |
| **Прачечная** | **-** |  | **-** | **-** | Приобретение инвентаря |
| **Кладовые и др** | **-** |  | **-** | **-** | Косметический ремонт помещения |
| **Итого** | **-** |  | **-** | **-** |  |

* 1. **Электронные ресурсы, технические средства обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации** | **Направления деятельности** |
| **Компьютеры:**   * **для работы педагогов** | **6** | Microsoft Word, Microsoft Publisher,  Microsoft Rower Piont, Microsoft E[cel,  Windows Mtdia Player, Fo[it Refder, Win RaR | Методическое сопровождение педагогов, ведение документации |
| * **для работы с детьми** | **1** | Microsoft Rower Piont, Windows Mtdia Player | - |
| * **для работы административно-хозяйственных служб** | **3** | Microsoft Word, Microsoft Publisher,  Microsoft Rower Piont, Microsoft E[cel,  Windows Mtdia Player, Fo[it Refder, Win RaR | Ведение документации |
| **Мультимедийное оборудование** | **1** | Microsoft Rower Piont, Microsoft Publisher,  Windows Mtdia Player | Образовательная деятельность с детьми, педагогами и родителями |
| **Интерактивное оборудование** | **2** | MicrosoftWord, MicrosoftRowerPiont, компьютерная технология коррекции ОНР «Игры для Тигры», «Логомер», «Мерсибо+»; набор компьютерных игр на развитие психических процессов. | Образовательная деятельность с детьми |
| Другое | 1. проектор,2 экрана |  | Образовательная деятельность с детьми, педагогами и родителями |

* 1. **Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование службы | Предписание  (указать дату, № акта) | Краткое содержание | Срок устранения | Отметка о выполнении | Примечания |
| Госпожнадзор | отсутствуют |  |  |  |  |
| Роспотребнадзор | отсутствуют |  |  |  |  |
| Рособрнадзор | отсутствуют |  |  |  |  |
| Прокуратура | отсутствуют |  |  |  |  |
| Другое | отсутствуют |  |  |  |  |

1. **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**
   1. **Учебно-методическое обеспечение**

**Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе – приложение ООП и АОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления **развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение** | **Общеобразовательные программы дошкольного образования** | **Парциальные программы** | **Коррекционные программы** | **Программы (методические разработки) дополнительного образования** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 14 (Приказ ДОУ № 81 от 01.09.2016.) на основе  Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.  -Программа «Родники Дона» д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина.  «Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 14» (Приказ ДОУ № 81 от 01.09.2016.) на основе  -«Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; |  | Программу адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ. (Приказ по ДОУ № 72 28.08.14 г). |  |
| **Познавательное развитие** |  | Рабочая программа педагога-психолога для детей с ЗПР (Приказ по ДОУ № 81 от 01.09.2016.) на основе Шевченко С.Т. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. | Программа «Юный  эколог» под ред. С.Н.  Николаевой (кружок «Капитошка»)  «Донской подсолнушек» автор-составитель - Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, Г.Ю.Цветкова (опыт работы ДОУ г. Новочеркасска) г. Новочеркасск 2012г. (Кружок «Казачата дружные ребята») |
| **Речевое развитие** |  | Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопедаШишляниковой Л.Ф., Янкиной Н.Ю. в группах компенсирующей направленности (с нарушением речи).(Пр. ДОУ № 81 от 01.09.2016.;Приказ № 94 от 01.09.2017.)  Рабочая программа педагога-психолога психологического сопровождения детей с ОНР 5-7 лет (Приказ по ДОУ № 81 от 01.09.2016.) на основе методической разработки Тарасовой Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «Цветные ладошки» И.А.  Лыкова, М.,Сфера, 2007г |  | А.В.Щеткин  «Театральная деятельность в детском саду»(Кружок «Буратинки»);  «Синтез» Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств. К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан, Т.М. Шумова, О.Л. Кабачек.(Кружок «Музыкальная шкатулка») |
| **Физическое развитие** |  |  |  |
| **Лицензия, приказ по ДОУ** | Лицензия от 03.09.2015. Регистрационный № 5680, серия 61ЛОI № 0003338 |  |  |  |

* 1. **Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Для детей** | **Для педагогов** | **Для родителей** |
| **Мини-библиотека** | **+** | **+** |  |
| **Книжные центры** | **+** | **+** |  |
| **Стендовая информация** | **+** | **+** | **+** |

* 1. **Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование сайта** | **Электронный адрес** | **Содержание (**обобщенно по направлениям) | | | **Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)** |
| **Сайт МБДОУ** | http://mbdou14.ru | ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации», утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785,Требования к официальным сайтам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Новочеркасска.  **Рубрики сайта:**  - Порядок приема и зачисления детей в образовательные учреждения;  - Локальные акты ДОУ;  - Информационные документы;  - Антикоррупционная деятельность;  - Страницы специалистов;  - Новости;  - Обучение детей с ОВЗ;  - Советы Светофорика;  - Сведения об образовательной организации;  Архив.  Функционирует группа Детский сад 14 «Звездочка» на страничке в Одноклассниках (https://ok.ru/group/54312526479463?st.\_aid=ExternalGroupWidget\_OpenGroup)  Информацию: о дате создания детского сада, об учредителе детского сада, о месте нахождения детского сада, о режиме, графике работы, о контактных телефонах и об адресах электронной почты; о структуре и об органах управления детского сада, об уровне образования; о формах обучения; о нормативном сроке обучения; о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы; об описании образовательной программы с приложением ее копии; об учебном плане с приложением его копии; о календарном учебном графике с приложением его копии; о методических и об иных документах, разработанных детским садом для обеспечения образовательного процесса; о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о численности воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о языке, на которых осуществляется образование (обучение) о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии); о руководителе детского сада, его заместителях, в т. ч.: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адрес электронной почты; о персональном  составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в т. ч.: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в т. ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  деятельности, в т. ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  о наличии и условиях предоставления воспитанникам мер социальной поддержки; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года. Копии: устава детского сада; лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы детского сада; локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; конспекты образовательной деятельности, форм работы с педагогами и родителями. Презентации мероприятий ДОУ.  [Проект родословная: "Человек без предков все равно, что дерево без корней"](http://mbdou14.ru/wp-content/uploads/2017/12/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F.docx) <http://mbdou14.ru/wp-content/uploads/2017/12/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F.docx>  [Проект «Держава армией сильна»](http://mbdou14.ru/?attachment_id=2858) <http://mbdou14.ru/?attachment_id=2858>;  [Проект "Семья вместе, так и душа на месте"](http://mbdou14.ru/wp-content/uploads/2016/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F.docx) <http://mbdou14.ru/?attachment_id=2860>    Мастер-класс «Послушный ветерок» - презентация  <http://mbdou14.ru/wp-content/uploads/2017/09/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0.docx>  [Мастер-класс для родителей детей дошкольного возраста](http://mbdou14.ru/?attachment_id=1581) <http://mbdou14.ru/?attachment_id=1581>  [Конспект комплекса утренней гимнастики](http://mbdou14.ru/?attachment_id=3230) <http://mbdou14.ru/?attachment_id=3230>  Презентация [Что такое логопедическая группа](http://mbdou14.ru/?attachment_id=1568)  <http://mbdou14.ru/?attachment_id=1568>  Презентация [Как учить буквы.](http://mbdou14.ru/?attachment_id=1570)http://mbdou14.ru/?attachment\_id=1570 | | | Резникова А.И., ст. воспитатель;  Резникова А.И., ст. воспитатель;  Резникова А.И., ст. воспитатель;  Янкина Н.Ю., учитель –логопед;  Янкина Н.Ю., учитель –логопед;  Власова Е.И., инструктор по ф.к.  Янкина Н.Ю., учитель –логопед;  Янкина Н.Ю., учитель –логопед; |
| **Сайт УО** | http://uonovoch.narod.ru/n2017/171014\_.htm | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в дошкольных образовательных учреждениях центрального района города Новочеркасска В рамках реализации сетевого проекта «Праздничный калейдоскоп» совместно с детской библиотекой имени А.П. Гайдара и **детскими садами №№ 7,14,67**было проведено развлечение «Покровская ярмарка» в ходе которого дети познакомились с историей праздника, донским фольклором, произведениями современных донских поэтов. | | |  |
| **Индивидуальные сайты** | | | | | |
| Шишляникова Л.Ф., учитель-логопед | учительский. сайт/Шишляникова-Лариса\_Федоровна1 Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский>. Сайт; | | - Мастер-класса для родителей «Мы учим детей рассказывать с помощью наглядных помощников»    - мастер-класса «Использование мнемотехники в работе педагога» | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки от 02.02.2017. № ДБ-159875;  Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки от 02.02.2017. № ДБ-159885; | |
| Ткаченко С.Н., музыкальный руководитель | Ткаченко С.Н. персональный сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru<http://nsportal.ru/tkachenko-svetlana-nikolaevna> | | [- сценарий развлечения в подготовительной группе "Казачья ярмарка"](file:///D:\Алла\Аттестация\14%20Аттестация%20%20педагогов%201%20и%20высшая\-%20сценарий%20%20развлечения%20в%20подготовительной%20группе%20%22Казачья%20ярмарка%22)<http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/04/18/stsenariy-kazachya-yarmarka> | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки от 18.04.2017. | |
| Янкина Н.Ю., учитель-логопед | учительский. сайт/Янкина-Наталья-Юрьевна Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский>. Сайт; | | 1. « Тетрадь взаимодействия воспитателя с логопедом старшая группа 3 период» https://infourok.ru/tetradvzaimodeystviyavospitatelyaclogopedomstarshayagruppaperiod 2222620.html 2. « Тетрадь взаимодействия воспитателя с логопедом старшая группа 2 период» https://infourok.ru/tetradvzaimodeystviyavospitatelyaclogopedomstarshayagruppaperiod 2222611.html 3. « Тетрадь взаимодействия воспитателя с логопедом старшая группа 1 период» https://infourok.ru/tetradvzaimodeystviyavospitatelyaclogopedomstarshayagruppaperiod 2222595.html | Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-800681 от 29.10.2017.;  Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-800672 от 29.10.2017.;  Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-800656 от 29.10.2017.; | |
| **Другие сайты** | Всероссийский образовательный портал «PRODLENKA» | | Проект по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Я иду в детский сад!» | Тарасова В.В. , воспитатель  Свидетельство о публикации методического материала/ статьи на странице образовательного СМИ PRODLENKAДата публикации 17 Октября 2017 года СЕРИЯ 128772-273846 | |
|  | Группа в социальных сетях «Одноклассники»  Детский сад 14 "Звездочка" г. Новочеркасск  https://ok.ru/group/54312526479463?st.\_aid=ExternalGroupWidget\_OpenGroup | | **Консультация для родителей:**  - «Кризис трех лет» 15.06.2017г.;  - 8 июля – день защиты семьи, любви и верности. 10.07.2017г.;  - «О семье и семейных традициях» 10.07.2017г.;  - «О летнем отдыхе детей» 10.07.2017г.;  - «Советы родителям первоклассников»10.07.2017г.;  - «Что должен знать ребенок о времени» 10.07.2017г.;  - «Для чего нужны занятия с логопедом»10.07.2017г.;  - «Ваш ребенок идет в школу»10.07.2017г.;  - «Консультации логопеда»10.07.2017г.;  - по заказу Министерства образования и науки РФ снят документальный фильм "Урок на всю жизнь". 01.08.2017г.;  - «Игрушка в жизни ребенка» 11.10.2017г.;  - «Здоровый образ в жизни семьи» 16.10.2017г.;  - «Что читать детям 3-4 лет» 20.10.2017г.;  - «Значение оригами для развития умственных и творческих способностей детей» 24.10.2017г.;  - Домашнее задание. Тема: «Осень. Человек, одежда, обувь, головные уборы» 27.03.2017г.;  - «Папа может все, что угодно, или роль отца в воспитании ребенка» 29.10.2017г.;  - «Воспитание усидчивости» 29.10.2017г.;  - «Советы родителям по развитию памяти у детей» 16.11.2017г.;  - «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста» 16.11.2017г.;  - «Чему следует научить ребенка к 6 годам» 16.11.2017г.;  - «Застенчивый и тревожный ребенок» 04.12.2017г.;  **Праздники в ДОУ:**  - 1 июня в МБДОУ детском саду № 14 прошел первый летний праздник - День защиты детей. 26.06.2017г.;  - Развлечение "День Знаний" в МБДОУ детском саду 14. 01.09.2017г;  - "Как у нас на Дону" городской Фестиваль-праздник казачьего фольклора на базе МБУДО "Эколого-биологического центра". 10.10.2017г.;  - празднование Покровской ярмарки на Дону в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов №7, 14, 67. 13 октября в МБУК НЦБС ЦГДБ им. Гайдара  -«Сделано на Дону» конкурс по вопросам защиты прав потребителей. 16.11.2017г.; | Фролова Т.А,, педагог-психолог | |

1. **Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности**
   1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Локальный акт  утверждающий документ | Ссылка на сайт |
| Годовой календарный учебный график | Приказ № 94 от 01.09.2017. | http://mbdou14.ru/ |
| Учебный план | Приказ № 94 от 01.09.2017. | http://mbdou14.ru/ |
| Расписание занятий | Приказ № 94 от 01.09.2017. | http://mbdou14.ru/ |

* 1. **Построение образовательного процесса**

|  |
| --- |
|  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса | | | Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.) | |
| Младшая группы | Средняя | Старшая | | Подготовительная |  |  |
| Социально-коммуникативное | 1-15 мин.  беседы, игры, индивид. раб.  Всего неделю- 6ч. 30мин. | 1-20 мин.  беседы, игры, индивид. раб.  Всего неделю- 6ч. 30мин. | 2-50 мин.  беседы, игры, индивид. раб.  Всего неделю- 5ч. | | 2-60 мин.  беседы, игры, индивид. раб.  Всего неделю- 5ч. 00мин. | Перспективное планирование на основе программы «Родники Дона» д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина. | Игры, беседы, этюды  Всего неделю- 4ч.10мин. |
| Познавательное | 2-30мин.  дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. Работа  4ч. 15 мин. | 2-40мин.  дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. Работа  4ч.15мин. | 2-50мин.  дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. Работа  4ч. 00мин. | | 2-60мин.  дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. Работа- 4ч. 15мин | -Перспективный план на основе программы «Родники Дона» д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина.  -Перспективный план на основе программы «Донской подсолнушек» автор-составитель – Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, Г.Ю.Цветкова (опыт работы ДОУ г. Новочеркасска) г. Новочеркасск 2012г.  - Перспективный план на основе программы «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой | Беседы (с использованием ИКТ), игры, продуктивная деятельность  Кружок «Казачата дружные ребята»  1раз в неделю-25мин. (ст. дошк. возр.)  - кружок «Капитошка»  1раз в неделю-30мин. (ст. дошк. возр.)  Всего неделю- 4ч. |
| Речевое | 1-15мин.  беседы, дид.игры, чтение худ. лит-ры  4ч.45мин. | 1-20мин.  беседы, дид.игры, чтение худ. лит-ры  5ч.00мин. | 2-50мин.  беседы, дид.игры, чтение худ. лит-ры  4ч.30мин. | | 2-60мин.  беседы, дид.игры, чтение худ. лит-ры  4ч.00мин. | Перспективное планирование на основе программы «Родники Дона» д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина. | Беседы (с использованием ИКТ), речевые игры, составление рассказов и т.д.  Всего неделю- 3ч. 35 мин. |
| Художественно-эстетическое | 4-60мин. Инд. работа, беседы, игры  5ч.15мин. | 4-1ч.20мин. Инд. работа, беседы, игры  4ч.55мин. | 5-2ч.05мин. Инд. работа, беседы, игры  4ч.30мин. | | 5-2ч.30мин. Инд. работа, беседы, игры  4ч.00мин. | -Перспективный план на основе методического пособия А.В.Щеткина  «Театральная деятельность в детском саду»  -Перспективное планирование на основе методической разработки И.С. Клевцовой, И.А. Лыковой «Солнечная керамика» | Кружок «Буратинки»  1раз в неделю-30мин. (подг.гр)  Индивидуальная, коллективные и подгрупповые работы по изо.  Всего неделю- 3ч. |
| Физическое | 3-45мин.  Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы  10ч.30мин. | 3-60мин.  Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы  10ч.30мин. | 3-1ч.15мин.  Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы  10ч.00мин. | | 3-1ч.30мин.  Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы  10ч.00мин. | Перспективное планирование программы «Родники Дона» д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина. | Игры, упражнения, эстафеты, досуги и т.д.  Всего неделю- 4ч. |
| Коррекционная работа |  |  | 1-25мин.  Кор.час, инд., подгр. работа  3ч.30мин. | | 2-60мин.  Кор.час, инд., подгр. работа  3ч.30мин. | Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Шишляниковой Л.Ф., Янкиной Н.Ю. в группах компенсирующей направленности (с нарушением речи).(Пр. ДОУ № 81 от 01.09.2016.) |  |
| В неделю | ОД-2ч.45мин  Совм.д.-31ч.15мин  Всего-34ч.00 мин.  Режим -12ч. (60ч) | ОД-3ч.40мин  Совм.д.-31ч.10мин.  Всего-34ч.50 мин.  Режим -12ч. (60ч) | ОД-6ч.15мин  Совм.д.-31ч.30мин.  Всего-37ч.45 мин.  Режим -12ч. (60ч) | | ОД-8ч.00мин  Совм.д.-30ч. 45мин.  Всего-38ч.45 мин.  Режим -12ч. (60ч) |  | ОД-1ч.25мин  Совм.д.-18ч.45мин.  Всего-36ч.45 мин.  Режим -12ч. (60ч) |
| Итого: %  Примерно 60% | 57% | 58% | 63% | | 65% | 34% | |

* 1. **Дополнительные платные услуги (на договорной основе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития (образовательная область)** | Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса | **Возраст** | **Количество детей** | **% охвата от общего количества детей** |
| **отсутствуют** |  |  |  |  |

* 1. **Обобщение ППО в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **Краткая аннотация (о чём)** | **Форма**  **обобщения** | **Где представлен** | | | |
| **ДОУ** | **Город** | **Область** | **Федер** |
| **Художественно-эстетическое развитие ( развитие театрализованной деятельности)** | Ерцалова Т.М., воспитатель | Создание условий для развития творческих способностей детей  в процессе формирования у детей интереса к кукольному театру  и совместной театральной деятельности. | Занятия театрализованной деятельностью позволяют дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей. Дети учатся смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры и поступки: взаимопомощь, поддержку, жадность, хитрость и пр. Выступления перед аудиторией формирует уверенность в себе, опыт социальных навыков поведения, способствуют развитию у дошкольников всех компонентов речи. Ведь участие в спектакле предполагает освоение не только содержательной, но и образной, эмоцион6альной стороны языка. | Показ практической деятельности в рамках реализации проекта «Буратинки» |  | **Городская тематическая неделя** Сертификат № 88 от 24.03.17.; |  |  |
| Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи. | Фролова Т.А., педагог-психолог | Использование песочной терапии как здоровьесберегающего компонента в коррекционной работе с детьми имеющих нарушения речи. | Реализация многогранных возможностей песочной игротерапии способствует более качественному речевому и эмоционально – волевому развитию детей. Средства и методы песочной терапии развивают интеллект ребенка, тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям. Песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, в процессе образовательной работы происходит гармонизация психоэмоционального состояния ребенка. | Опыт работы по проекту «Здоровье на кончиках пальцев» |  | **ГМО педагогов психологов**  Протокол № 4 от 25.05.2017. |  |  |

* 1. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:
     1. Экспериментальная деятельность - нет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ) | Ф.И.О. научного руководителя | Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.)  Уровень (федер. рег. муниц , .ДОУ) | Результат (этапа, конечный) |
| - |  |  |  |

* + 1. **Внедрение образовательных программ и педагогических технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программ, технологий, автор | Сроки внедрения |
| «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой | 2015-2018 |
| Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | 2016-2019 |

* + 1. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития ребёнка** | **Вид и направление разработки** | **Наименование темы**  **(обоснование разработки)** | **В рамках какой программы** | **Разработчики (педагог,**  **творческая,**  **рабочая гр.)** | **Возрастная группа** | **Кем и где утверждён** | **Сроки внедрения** |
|  | Проект «Моя семья» создание условий для расширения представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях в процессе партнерства и сотрудничества с семьями воспитанников. | С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея реализовать проект «Моя семья», который помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому. Семья в жизни человека занимает очень большое место, и, если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. | Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004. | Воспитатель: Тарасова В.В | Средняя группа | Педсовет № 1 от 01.09.2016. Пр. № 81 от 01.09.2016 г | 1 год |
| Проект «Прекрасен мир любовью материнской» повышение социальной значимости роли матери в воспитании подрастающего поколения, развитии и укреплении семейных традиций. | Необходимость возращения к истокам семейного воспитания: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. | Давыдова О.И., Майер А.А., Богословец Л.Г. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») | Резникова А.И., старший воспитатель | Все группы | Приказ № 94 от 01.09.2017. | 3 недели |
| Проект «Семья вместе, так и душа на месте!» направлен на повышение роли семейных ценностей в становлении  личности ребенка. | Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Семья - это и школа любви, и школа нравственности, источник наших самых сокровенных ценностей. Создание условий дляформирования у детей понятия «семья» и повышении роли семейных ценностей в становлении  личности ребенка. | Давыдова О.И., Майер А.А., Богословец Л.Г. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») | Резникова А.И., старший воспитатель | Все группы | Пр. №54  от 02.05.2017. | 1 неделя |
| **Познавательное развитие** | Проект «Веселы привалы, иде казаки запевалы» создание условий для приобщения дошкольников к истории и культуре родного края | Использование регионального компонента в образовательном пространстве ДОУ. Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой своего народа. | Программа «Донской подсолнушек» автор-составитель - Г.Ю.Цветкова | Воспитатель Мухина Н.А. | Подготовительная группа | Педсовет № 1 от 01.09.2017. Приказ № 94 от 01.09.2017. | 1 год |
| Проект «Казачий край, наш отчий дом» создание условий для формирования у детей дошкольного возраста интереса к истории, культуре и природе Донского края. | В последние годы идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности , приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально- региональный компонент. При этом делается акцент на воспитание любви к родному дому, природе, истории и культуре малой Родины. | Программа «Родники Дона» д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина. | Воспитатель: Каркачева Е.Ю. | Старшая группа | Педсовет № 1 от 01.09.2016. Пр. № 81 от 01.09.2016 г. | 2 года |
| Проект «Первооткрыватель» организации опытно - экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста. | Экспериментальная деятельность является наряду с игровой – ведущей деятельностью ребенка дошкольника. Поисковая активность выражена в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики. В основе экспериментальной деятельности лежит жажда познания, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях,и наша задача удовлетворять потребности детей, что в свою очередь приведет к интеллектуальному, эмоциональному развитию. | Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». | Воспитатель: Симонова Н.В.) | Старшая группа | Педсовет № 1 от 01.09.2016. Пр. № 81 от 01.09.2016 г. | 2 года |
| Проект «Держава армией сильна…» привлечение воспитанников к изучению истории своей Родины, создание условий для формирования патриотических и гражданских качеств, любви к Отечеству. | Систематизация знания об истории возникновения  праздника «День защитника Отечества», о Российской Армии, о воинах России, защитниках Отечества. | Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др.- Волгоград: Учитель, 2007.-203 с. | Резникова А.И., старший воспитатель | Все группы | Пр. от 20.01.2017. № 8 | 3 недели |
| Художественно-эстетическое развитие | Проект «Подсолнушки» создание условий для приобщения дошкольников к музыкальной культуре донского казачества посредством использования различных видов музыкальной деятельности. | Использование различных видов музыкальной деятельности в процессе тесного сотрудничества коллектива детского сада, учреждений ближайшего социума и семьи будет способствовать достижению положительных результатов в приобщении дошкольников к музыкальной культуре донского казачества. | Программа «Родники Дона» Авторы: д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина.  Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. | Музыкальный руководитель Ткаченко С.Н. | Подготовительная группа | Педсовет № 1 от 01.09.2016. Пр. № 81 от 01.09.2016 г. | 1 год |
| Проект «Как на Масленой неделе…»приобщение дошкольников к обычаям и обрядам народных праздников, определяющими своеобразие культуры нашего региона,к нравственным ценностям Донского казачества. | Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. | Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе - М.: «Школьная Пресса», 2003г. | Резникова А.И., старший воспитатель | Все группы | Пр. от 01.02.2017.  № 25 | 1 неделя |
| Коррекционная работа | Проект «Вместе с мамой, вместе с папой по логопедическим тропинкам» создание условий для повышения уровня компетентности родителей в вопросах коррекции речевого развития детей | Активное участие родителей в коррекционной работе, как равноправных партнеров сделает более эффективным коррекционный процесс. | Давыдова О.И., Майер А.А., Богословец Л.Г. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») | Учитель-логопед Янкина Н.Ю. | Старшая группа компенсирующей направленности | Педсовет № 1 от 01.09.2016. Пр. № 81 от 01.09.2016 г | 2 года |
| Проект «Говорим правильно и легко» создание условий для повышения эффективности обучения дошкольников с ОНР связной монологической речи средствами мнемотехники. | Недостаточный уровень развития связной речи у детей с ОНР является препятствием для успешного обучения в школе.  Активное использование мнемотехники на занятиях по обучению рассказыванию заметно облегчит детям овладение связной речью, сделает рассказы связными, последовательными; а также будет способствовать развитию долговременной памяти. | .«Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б.Полянская. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» Н.Е.Арбекова | Учитель-логопед Шишляникова Л.Ф.) | подготовительная группа компенсирующей направленности | Педсовет № 1 от 01.09.2016. Пр. № 81 от 01.09.2016 г | 1 год |
| Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Шишляниковой Л.Ф., Янкиной Н.Ю. в группах компенсирующей направленности (с нарушением речи). | Комплексный подход к проблеме преодоления ОНР, ФФНР предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с детьми, направленной на устранение речевых дефектов, предупреждение возможных последствий речевых недостатков в условиях специализированных коррекционных групп. | Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 14» (Пр. № 81 от 01.09.2016г.)на основе  -«Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; | Шишляниковой Л.Ф., Янкина Н.Ю. учителя-логопеды | Старшая и подготовительная группы | Педсовет №1 Пр. ДОУ № 81 от 01.09.2016. | 1 года |
| Рабочая программа педагога-психолога психологического сопровождения детей с ОНР 5-7 лет. | Создание условий для формирования психологической готовности детей с общим недоразвитием речи к успешному обучению в школе. | Н.В. Тарасова Программа «Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» | Педагог-психолог  Фролова Т. А. | Старшая и подготовительная группы | Педсовет №1 Пр. ДОУ № 81 от 01.09.2016. | 2 года |

* 1. **Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории** | **Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации** | **Направления деятельности** |
| **Педагоги** | Презентации, буклеты, информационные листы и др. информационно-издательская деятельность.  MicrosoftOfficeWord , MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficePublisher. | Повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогов |
| **Воспитанники** | Презентации, видеофильмы  MicrosoftOfficeWord , MicrosoftOfficePowerPoint, Пр. № 81 от 01.09.2016 г.  компьютерная технология коррекции ОНР «Игры для Тигры», «Логомер», «Мерсибо Плюс»; набор компьютерных игр на развитие психических процессов. | Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому развитию (ЗОЖ,ПДД, патриотическое воспитание, экология, познавательное развитие, художественная литература; «Уроки тётушки Совы») |
| **Родители** | Консультации в режиме презентаций, фотоотчёты, издательско-просветительская деятельность: листовки, памятки, буклеты, рекомендации  MicrosoftOfficeWord , MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficePublisher. | Повышение педагогической культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Информационно-просветительская работа по ознакомлению с образовательным процессом в ДОУ (ЗОЖ, безопасность, патриотическое воспитание, экология, познавательное развитие, художественная литература, развитие речи, коррекционная работа и т.д.) |
| **Социум** |  |  |

* 1. **В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Проблема** | Форма участия | **Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие** |
| **Муницмпальные** | **Августовское педагогическое совещание** Секция педагогов - психологов, учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп | Создание условий для использования песочной терапии как здоровьесберегающего компонента в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи | **-** опыт работы по теме: Использование песочной терапии как здоровьесберегающего компонента в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи в рамках реализации проекта «Здоровье на кончиках пальцев». Сертификат от 24.08.2017. | – педагог – психолог Фролова Т.А.; |
| **I. Городская тематическая неделя:**«Создание условий для использования и развития игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО» | Создание условий для формирования положительного самоощущения детей посредством игровой театрализованной деятельности.  Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах коррекции речевого развития детей посредствам игровой деятельности. | **-** показ совместной деятельности «Теремок приглашает на новоселье»; Сертификат № 28 от 24.11.17.;  -выступление в режиме презентации по проекту «Вместе с мамой, вместе с папой по логопедическим тропинкам»; Сертификат № 27 от 24.11.17.; | Макаренко Л.А., воспитатель;  – Янкина Н.Ю., учитель-логопед; |
| **Дистанционный конкурс педагогического мастерства "Моя казачья семья"** | Выявление и поддержка талантливых педагогов и руководителей муниципальных образовательных учреждений, распространения их инновационного опыта и в рамках внедрения федерального государственного стандарта | - проект «Человек без предков, все равно, что дерево без корней»,Диплом 1 место (Пр. УО от 09.02.17. № 66 ); | Резникова Алла Ивановна, ст. воспитатель; |
| проект «Христианские традиции семьи Шишляниковых» Диплом 1 место (Пр. УО от 09.02.17. № 66 ); | Шишляникова Лариса Фёдоровна, учитель-логопед; |
| Проект «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Диплом 1 место (Пр. УО от09.02.17. № 66); | Фролова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог; |
| **Ярмарка**  **Покрова Пресвятой Богородицы**  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  Казачий «Эколого-биологический центр» | Повышение социальной активности, педагогов, детей и родителей, а также повышения интереса к традициям русского народа, казачества. | Фестиваль- праздник «Как у нас на Дону»: - благотворительная ярмарка «Покрова на Дону»; - "Аллея казачьей кухни" (с дегустацией блюд) в рамках Дня открытых дверей для родителей и общественности -(Пр. УО от 09.11.2017. № 585) | Михайлова Елена Павловна, заведующий;  Резникова Алла Ивановна, ст. воспитатель;  Ткаченко С.Н., музыкальный руководитель.  Каркачевой Е.Ю., воспитатель;  Фролова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог;  Янкина Наталья Юрьевна, учитель-логопед; |
| **День матери**  **в детских садах города Новочеркасска** | Создание условий для воспитания любви и уважения, бережного и заботливого отношения к матери творческими группами детских | Совместный праздник, посвященный Международному Дню матери в рамках реализации сетевого проекта «Праздничный калейдоскоп»МБДОУ 14, 7,67 и ЦГДБ им. Гайдара – грамоты; Благодарность за проведение спортивных досугов (Пр. УО № 665 от 08.12.2017.г.) | Резникова Алла Ивановна, ст. воспитатель; Ткаченко С.Н., музыкальный руководитель.  Михайлова Е.П., заведующий; Власова Е.И., инструктор по физической культуре |
| **Городской конкурс «Сделано на Дону». Я люблю донские продукты»** | Повышение интереса обучающихся к основам потребительских знаний, развития их творческих способностей | - Диплом за 1 место Небежко Раде в номинации «Лучшая фотография (видеоролик) семейных кулинарных традиций» по теме: «За возрождение старинных рецептов донской кухни»,  - Сертификат за участие в конкурсе как «Лучший наставник» Приказ УО № 554 от 18.10. 2017. г.; | - Чопсиева Т.В. воспитатель; |
| **VIII Общегородской родительской конференции «Новогоднее чудо» - организация и проведение мастер-классов для родительской общественности** | Выявление талантливых детей, педагогов и создание условий для их творческой самореализации, создания условий для пробуждения креативности каждого воспитанника МБДОУ, распространение опыта работы дошкольных образовательных учреждений города и стимулирования общественной активности родителей воспитанников МБДОУ города | Городская мастерская Деда Мороза  мастер-классы: - «Новогодняя сказка»; - «Чудеса из фетра»;  -«Волшебные превращения лампочки»  Пр. УО от 23.01.2017.г. № 30 | - учитель-логопед: Янкина Н.Ю.;  - Фролова Т.А. педагог-психолог;  -воспитатель: Чопсиева Т.В.; |
| Городской конкурс семейных новогодних рисунков и поделок «Новогодние сказки»  - семьи Иванковых, Винокуровых – сертификаты  Пр. УО от 23.01.2017.г. № 30 | Мухина Н.А., воспитатель; Макаренко Л.А., воспитатель; |
| Городской конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»  - Семья Сизовых ( 2 место);  - Семья Вавиловых - сертификат.  Пр. УО от 23.01.2017.г. № 30 | Мухина Н.А., воспитатель; Макаренко Л.А., воспитатель; Чопсиева Т.В., воспитатель; |
| **Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение»** | Создание условий для развития творческих способностей детей, эстетического восприятия окружающего мира и бережного отношения к природе. | **Номинация «Креативная елка»** Лифарь Аврора – 1 место;  **Номинация «Зимние фантазии»** Кожухов Богдан - 1 место; Гончарова Виктория- 3 место; Кошелев Константин - 3 место; Кожанов Борис- 1 место; Кузнецова Ярослава- 1 место;  **Номинация «Конкурс рисунков**» - Жидкова Мария – 1 место. Пр. УО от 11.01.2017 г. № 16 | Макаренко Л.А., воспитатель; Тарасова В.В., воспитатель; Чопсиева Т..В., воспитатель; Симонова Н.В., воспитатель; |
| **Городская экологическая акция «Покорми птиц!»** | Экологическое воспитание воспитанников, формирование экологической компетентности и культуры подрастающего поколения через организацию практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию помощи птицам. | Конкурс творческих отчетов «Птичья столовая»  - семья Кузнецовых (3 место);  - Творческий отчет ст.гр. (2 место)  Пр. УО от от 14.03.2017 г. № 135 | Фролова Т.А., педагог-психолог;  Чопсиева Т.В., воспитатель; Резникова А.И., ст. воспитатель |
| Конкурс рисунков  Номинация **«Птицы зимой»**  **- Лиханова Е. (2 место);**  **Кузнецова Я. (3 место);**  Номинация «Гостеприимная кормушка»  Костина Анастасия, Бакулин Иван (1 место);  Кожухов Богдан (3 место). Пр. УО от от 14.03.2017 г. № 135 | Макаренко Л.А., воспитатель; Тарасова В.В., воспитатель;  Симонова Н.В., воспитатель; Чопсиева Т.В., воспитатель; |
| **Городской интеллектуально-творческий марафон «Герои среди нас!», посвященного 74-й годовщине освобождения Новочеркасска от фашистов.** | Содействие воспитанию нравственных качеств патриотизма, гордости и любви к родному городу, пробуждения интереса к истории России, внедрения инновационных форм в патриотическом воспитании детей, привлечение родителей и педагогов ДОУ к сбору информации, обработки и оформлению материалов о Великой Отечественной войне | Городской конкурс детских рисунков и плакатов  «Герои среди нас!»  - Чернов Денис 6 лет с дедушкой Гоголевым Николаем Викторовичем (1 место);  - Бакулин Иван с мамой Кариной Григорьевной (3 место);  - Сова Светлана с мамой Оксаной Ивановной (сертификат);  - Галунова Ангелина,  Пр. УО от 27.03.2017г. № 171 | Симонова Наталья Владимировна, воспитатель;  Ерцалова Татьяна Михайловна, воспитатель;  Фролова Татьяна Алексеевна, педагог – психолог |
| Спортивное мероприятие  «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»,  посвященному Дню Защитника Отечества и 74-й годовщине  освобождения г. Новочеркасска от фашизма,  в рамках сетевого взаимодействия детских садов города № 14,7,10. | Резникова А.И., ст. воспитатель:  Ткаченко С. Н., музыкальный руководитель; Фролова Т. А., педагог – психолог |
| **Городской социально- значимый проект**  **«Широкая Масленица»** | Повышение социальной активности, педагогов, детей и родителей, а также повышение интереса к традициям русского народа, казачества. | Мастер-класс «Мастерим куклу «Маслену масленку»  Пр. УО от 14.04.2017г. № 216. | Раевская Е.А., воспитатель; |
| Праздник Масленицы (в рамках сетевого взаимодействия ДОУ № 7 и 14) | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог. |
| Благотворительные акции: «Блин покупаем- Таечке помогаем!!!!» « Масленичку покупаем - Таечке помогаем!!!!»  Пр. УО от 14.04.2017г. № 216. | Резникова А.И., ст. воспитатель;  воспитатели: Макаренко Л.А., Тарасова В.В., Чопсиева Т.В.,Мухина Н.А, Симонова Н.В. |
| **Муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков»** | Совершенствование форм и методов работы ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, их родителями и воспитателями, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования города, в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогических и управленческих коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений, выявления лучших педагогических работников дошкольного образования и детских садов города | Презентация тематической страницы сайта ДОО  Диплом 2 степени  Пр. УО №116 от 03.03.2017. | Михайлова Елена Павловна, заведующий;  Резникова Алла Ивановна, ст. воспитатель; |
| **ГМО**  **воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста** | «Создание условий для гендерного воспитания в семье» | Наглядная информация - папка –раскладушка «Гендерное воспитание малышей» | Макаренко Л.А., воспитатель |
| **II. Городская тематическая неделя** «Организация деятельности ДОУ по реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО» | Создание условий для формирования положительного самоощущения детей в процессе театрализованной деятельности.  Создание условий для повышения интереса к истории, культуре и самобытности Донского казачества у всех участников образовательного процесса посредством участия в игре – викторине «Казачьему роду нет переводу» | Спектакль по авторской сказке «Где дружбой дорожат, там и враги дрожат» по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»(старшая группа);  Игра-викторина с родителями  «Казачьему роду нет переводу» | Ерцалова Т.М., воспитатель; (Сертификат № 88 от 24.03.17.);  Каркачёва Е. Ю., воспитатель (Сертификат № 89 от 24.03.17.);  Ткаченко С.Н. муз. руководитель(Сертификат №154 от 24.03.17.); |
| **Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей** «Повышение профессионально-педагогических компетенций педагогов в процессе реализации ФГОС ДО» | Создание условий для расширения представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях в процессе партнерства и сотрудничества с семьями воспитанников. | Опыт работы по проекту «Моя семья» | Тарасова В.В., воспитатель. |
| **Дни защиты от экологической опасности в образовательных учреждениях города.** | Актуализация вопроса вторичного использования бытовых отходов путём привлечения интереса детей к созданию моделей одежды, выявление талантливых дошкольников, содействие социализации и творческому самоопределению  детей. | **Городской конкурс костюмов из бросового материала городском «Мода из отходов»**  Воспитанники: Сова Света, Небежко Рада, Левшин Матвей, Кузнецова Ярослава – сертификаты участников. | Михайлова Елена Павловна, заведующий; воспитатели: Чопсиева Татьяна Владимировна, Каркачёва Елена Юрьевна, Тарасова Валерия Владимировна |
| Пропаганды бережного отношения к природе Донского края, привлечение внимания к проблемам сохранения природных богатств Земли и бережному отношению к ним. | Городская акция **«Зеленый город»** (посадка деревьев и кустарников) Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Михайлова Е. П., заведующий;  Резникова А. И., ст. воспитатель; воспитатели: Чопсиева Т. В., Симонова Н.В., |
| **Городской праздник «День Земли»** | Пропаганды бережного отношения к природе Донского края, привлечение внимания к проблемам сохранения природных богатств Земли и бережному отношению к ним. | Городской конкурс-выставка декоративного **панно «Новочеркасская весна»**  - Небежко Рада (1 место),  - Бакулин Иван (2 место),  - Чернобривец Юля (сертификат). | Воспитатели: Каркачёва Е.Ю., Симонова Н.В., Мухина Н.А. |
| **Городской конкурс-выставка творческих работ «Как за Доном, за рекой…»** | Изучение истории Донского края, своей малой родины; создание условий для социализации и самореализации детей в рамках конкурса; развитие творческих способностей детей. | Лиханова Ева, Галунова Ангелина;  Анисимов Матвей, Деркачева Ангелина | Макаренко Л.А., воспитатель |
| **Муниципальный этап конкурса городов России «Семья и город – растем вместе»**  Городская «Недели добрых дел»  в образовательных учреждениях. | Улучшение условий воспитания, профилактики детского неблагополучия, оказание психологической поддержки семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, расширение сети социальных контактов семей с детьми – инвалидами; повышение ответственности родителей за воспитание детей, формирование среды, дружественной детям | - Праздник День книжки- малышки в детской библиотеке им. Гайдара, посвященный 135 - летию со Дня рождения знаменитого детского писателя К.И. Чуковского;  - акция "Твори добро" (сетевое взаимодействие ДОУ № 7 и 14);  - акции "Подари улыбку миру"(сетевое взаимодействие ДОУ № 7 и 14); «Жаворонок добрых пожеланий». | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатели: Мухина Н.А., Ерцалова Т.М., Каркачева Е.Ю., |
| **Городской фестиваль «Многонациональный Дон»** | Профилактика межнациональной напряженности, содействие укреплению межнационального уважения и единства между представителями разных национальностей Донского края среди детей дошкольного возраста и их семей. | Городской конкурс кукол в национальном костюме  «Страна в миниатюре»  - Кононович Оксана Николаевна, родитель;  - Каркачёва Елена Юрьевна, вос-ль Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Михайлова Е. П., заведующий;  Макаренко Л.А., воспитатель |
| **Городской ежегодный интеллектуально – творческий марафон «Помните! Через века, через года, - помните!», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне** | Содействие воспитанию нравственных качеств патриотизма, гордости и любви к родному городу, пробуждению интереса к истории России, внедрению инновационных форм в патриотическом воспитании детей, привлечение родителей и педагогов ДОУ к сбору информации, обработки и оформлению материалов о Великой Отечественной войне | - Совместная акция "Сирень Победы" ДОУ № 7,14 в Городском детском парке "Казачок"; Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатели: Мухина Н.А., Симонова Н.В., Чопсиева Т.В. |
| - праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава!» (сетевое взаимодействие ДОУ № 7,14); Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Михайлова Е. П., заведующий; Ткаченко С.Н., муз. руководитель |
| - социально - значимая акция детских садов № 4,7,10,11,14,16,21,43 «Мы будем помнить о войне»; Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатели: Мухина Н.А., Ерцалова Т.М., ; Ткаченко С.Н., муз. руководитель |
| - городские соревнования «Папа, мама и я – внуки победителей», посвященные празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в рамках сетевого взаимодействия детских садов города № 14,7,11; Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог, Тарасова В.В., Чопсиева Т.В., ; Ткаченко С.Н., муз. руководитель |
| акция памяти погибших "Белые журавли памяти" в Городском детском парке "Казачок" ДОУ № 4,7,10,11,14,16,21,43; Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатели: Мухина Н.А., Ерцалова Т.М., |
| - конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце" ДОУ № 7, 14; Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатели: Мухина Н.А., |
| - конкурс литературно-музыкальных композиций МБДОУ детских садов № 14, 7 «Этих дней не смолкнет слава!»; Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатели: Симонова Н.В., ; Ткаченко С.Н., муз. руководитель |
| - городская акция «Наша общая Победа» МБУК НЦБС ЦГДБ им А.С. Пушкина, отделом «Юность» ДОУ № 7,14,16,11;  Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатели: Мухина Н.А., |
| **ГМО педагогов-психологов** | Использование песочной терапии как здоровьесберегающего компонента в коррекционной работе с детьми имеющих нарушения речи | Опыт работы по проекту «Здоровье на кончиках пальцев» | Фролова Т.А. педагог - психолог |
| **Муниципальный этап конкурса городов России «Семья и город – растем вместе»**  **Международный день семьи** в образовательных учреждениях. | Укрепление семейных ценностей, содействие успешному семейному воспитанию детей; формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям | Праздник **«Моя семья – что может быть дороже!», посвящённый Международному дню семьи, в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов № 7, 14 и МБУК НЦБС ЦГДБ им. Гайдара.** Пр. УО от 09.11.2017. № 585 | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатель Каркачёва Е.Ю., Ткаченко С.Н., муз. руководитель |
| Повышение роли отца в воспитании и развитии детей; развитие творческого потенциала средствами фотографии. | Фотовыставка «Папа и я - лучшие друзья». **посвящённая Международному дню семьи, в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов № 7, 14 и МБУК НЦБС ЦГДБ им. Гайдара.**  **1 место – семья** Иванковой Аксиньи (мл.гр.);  3 место – семья Кошелева Кости (ст.1 гр.). **Пр. УО от 09.11.2017. № 585** | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; Янкина Н.Ю., учитель-логопед |
| Популяризация нравственных ценностей; профилактика детского неблагополучия и повышения ответственности родителей за воспитание детей, формирование среды, дружественной детям | Этап городского конкурса мастер-классов «Что умеет папа, то умею я!» **в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов № 7, 14, 11.**  **1 место – Минута А.С., родитель.**  **Пр. УО от 09.11.2017. № 585** | Резникова А.И., ст. воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатель Чопсиева Т.В. |
| Укрепление семейных ценностей, содействие успешному семейному воспитанию детей. | Этап городских соревнований «Папа мама и я – дружная семья», посвященных празднованию Дня семьи, в рамках **сетевого взаимодействия детских садов города № 14,7,11. Пр. УО от 09.11.2017. № 585.** | воспитатель; Фролова Т.А. педагог-психолог; воспитатель Тарасова В.В., Ткаченко С.Н., муз. руководитель. |
| **Региональные** |  |  |  |  |
|  | **Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»** |  | Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование» Диплом за 1 место серия ДД № 1414 от 10.11.2017. | Каркачева Е.Ю., воспитатель |
| **Всероссийский конкурс «Доутесса»** | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Блиц – олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Диплом 2 место, от 25.01.2017. № DTS-85776 | Каркачева Е.Ю., воспитатель |
| Блиц – олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребёнком» Диплом Лауреата, от 17.10.2017. № DTS-153669 | Каркачева Е.Ю., воспитатель |
| Блиц – олимпиада «Сан – Пин в детском саду» Диплом 3 место, от 10.01.2017. № DTS-77358 | Макаренко Л.А. |
| **Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка*»* узнавай-ка.рф (конкурс профессионального мастерства)** | Выявление и поддержка талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта | -Сценарий выпускного праздника «По сказкам за живой водой» Диплом 2 степени, апрель 2017. | Ткаченко С.Н., муз. руководитель. |
| Диплом 1 степени в номинации «Проектная деятельность»  Проект «Подсолнушки» по реализации регионального компонента в музыкальном воспитании. (декабрь 2017 г., UK-37321) | Ткаченко С. Н.,музыкальный руководитель;Резникова А.И., старший воспитатель |
| Диплом 2 степени в номинации  в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»  тема конкурсной работы:  Выпускной праздник «По сказкам за живой водой» (апрель 2017 г., UK-30998) | Ткаченко С. Н.,музыкальный руководитель |
| Диплом 1 степени в номинации Методическая копилка воспитателя «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет» (сентябрь 2017 г. UK -34554); | Каркачева Е.Ю., воспитатель. |
| Диплом 2 степени в номинации Методическая копилка воспитателя «Математическое развитие детей дошкольного возраста» (февраль 2017 г. UK -27545); | Каркачева Е.Ю., воспитатель. |
| Диплом 1 степени в номинации Методическая копилка на тему "Новогодние подарки" (декабрь 2017 г. UK -37066 | Каркачева Е.Ю., воспитатель. |
| **Диплом за подготовку победителя 2 степени** в номинации «Зимняя сказка» декабрь 2017 г. № UK-37065 | Каркачева Е.Ю., воспитатель. |
| **Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»** | Диплом 1 место в номинации «Презентация» - «Пернатые друзья» № ТК 166830 от 28.01.17. | Каркачева Е.Ю., воспитатель. |
| Диплом 1 место в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» - «Казачье подворье» № ТК 166833 от 28.01.17. | Каркачева Е.Ю., воспитатель. |
| Диплом 1 место в номинации «Моё рукоделие» - «Казачка Аксинья» № ТК 166825 от 28.01.17. | Каркачева Е.Ю., воспитатель. |
| **Международные** | **Международном творческом конкурсе «Талантофф»** | -Диплом 3 место номинация: «Мой мастер-класс», Работа: «Мастер-класс для родителей по дыхательной гимнастике» от 10.12.2017. № 3263; | - Янкина Н.Ю. , учитель-логопед,  Резникова А.И., старший воспитатель |
| Диплом 1 место в номинации: Педагогический проект , Работа: проект «Человек без предков все равно что дерево без корней» от 10.12.2017. № 3261 | Резникова А.И., старший воспитатель |
|  |  | Диплом 1 место в номинации творческие работы и методические разработки педагогов Сценарий авторской сказки «Сила добра», от 13.01.17. № 10517;  Диплом Дипломанта 1 степени в номинации творческие работы и методические разработки педагогов Спектакль «Я от бабушки ушёл», от 13.01.17. № 10518; | Ерцалова Т.М., воспитатель, |
|  |  | Диплом за II место номинация: Методические разработки педагогов  Работа: Семинар для педагогов «Создание психологического комфорта в группах детского сада» №3251 дата выдачи: 11.12.2017г.  Диплом за I место награждается Анисимов М., руководитель: Фролова Т.А., номинация: Поделки к новому году  Работа: «Снеговик» №3252  дата выдачи:11.12.2017г. | Фролова Т.А., педагог-психолог |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» |  | Диплом 1 место Дошкольное образование по ФГОС, от 23.11.2017. № ДО407038 | Макаренко Л.А., воспитатель |
| Участие в VIII Международной акции "Читаем детям о войне» | Содействие воспитанию нравственных качеств патриотизма, гордости и любви к родному городу, пробуждению интереса к истории России. | Чтение произведений детской художественной литературы о ВОВ. | Резникова А.И., ст. воспитатель; воспитатели: Чопсиева Т.В., Ерцалова Т.М., Мухина Н.А. |

* 1. **Взаимодействие ДОУ с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Периодичность** | **Результат** |
| - Социальный портрет семьи (анкетирование родителей).  - Изучение потребности семьи (анкетирование). | Сентябрь  В течение  года | Совершенствование деятельности детского сада и педагогов. |
| **Консультации в режиме презентации:**  «Коррекционно – развивающая работа в группах компенсирующей направленности с нарушением речи».  «Музыкальное развитие дошкольников в ДОУ» | Октябрь | Ознакомление с системой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с нарушением речи. |
| Семинар- практикумом «Будем правильно дышать»  Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика»  Консультации: «Почему сначала звуки, а потом буквы», «Как руки помогают язычку», «Как сделать речь грамотной», «Поговорим о связной речи», «Систематический контроль за поставленными звуками» и т.п.  Наглядная информация «Домашняя игротека», посвящена знакомству родителей с простыми, интересными, а главное, полезными играми для детей | В течение  года | Ознакомление и обучение родителей использованию артикуляционной, пальчиковой гимнастики для развития мелкой моторики, психических процессов; формирования речевых звуков-фонем и коррекции нарушений звукопроизношения в домашних условиях. |
| **Консультация** «На пороге школы»;  **Мастер-класс «**Наглядные помощники»  Открытые показы образовательной деятельности  **Консультации:** «Кризис 3-х лет», «Скоро в школу», «Возрастные психологические особенности дошкольников 6-7 года»,  **Консультации в режиме презентации:** «Возрастные психологические особенности дошкольников 3-4 года», «Возрастные психологические особенности дошкольников 4-5 года», «Возрастные психологические особенности дошкольников 5-6 года».  **Совместно с МБУ ОО ЦППМС «Гармония».**  **Круглый стол:** «Полоролевое воспитание дошколят»  **Индивидуальные консультации** по запросам родителей.  **Консультационный день (логопедические пятиминутки)** | Сентябрь  Октябрь  Апрель  В течение года  В течение года  Каждый четверг | Профилактика и предупреждение школьной дезодаптации.  Ознакомление и обучение родителей использованию мнемотаблиц, коллажей, артикуляционной, пальчиковой гимнастики для развития мелкой моторики, психических процессов; формирования речевых звуков-фонем и коррекции нарушений звукопроизношения в домашних условиях.  Психолого-педагогическое просвещение родителей |
| **Родительские собрания в группах.**  **Индивидуальные консультации.**  **Родительское собрание для родителей, вновь поступивших детей**  **Общее собрание для родителей** | В течение года  В течение года  1 раз в год  1 раз в год | Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня культуры семейного воспитания. |
| **Совместные мероприятия с родителями:**  - «Веселые старты»  -«Аты - баты – мы солдаты»  Акции: «ПДД знай и соблюдай», «Красивый, чистый двор» и др. | Ноябрь  Февраль  В т.г. | Оптимизация взаимоотношений семьи и ДОУ в процессе организации совместной культурно-досуговой деятельности. |
| **Выставки**  -Выставка детских рисунков «Чаровница Осень».  - Изготовление поделок к Покровской ярмарке.  - Выставка поделок «Новогодний сувенир».  - Выставка детских рисунков «Солдатушки - бравы ребятушки».  -Выставка детских рисунков «Мамины глаза».  - Выставка детских работ «Весна - красна»  -Выставка детских работ «Космические дали»  - «До свиданья, детский сад» | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май | Приобщение детей и взрослых к совместной творческой деятельности, гармонизация детско-родительских отношений. |
| **Конкурсы УО** | В течении года | Развитие художественно-эстетической культуры у подрастающего поколения. |
| **День открытых дверей.** | Апрель | Установление партнёрских отношений с родителями в процессе вовлечения, расширения активности детей и родителей в жизнедеятельности ДОУ. |
| **Наглядная информация:**  **-«**Для Вас родители»  -«В кругу семьи. Советы логопеда» (По лексическим темам).  Памятки: «Адаптационный период в д/с», «Агрессивный ребёнок», «Ребёнок и страхи», «Ребёнок фантазер», «Гендерное воспитание детей»  Буклеты: «Ваш ребёнок идет в д/с» и др. | В течение года | Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня культуры семейного воспитания |

* 1. **Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма взаимодействия | **Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)** |
| МБОУ ЦППРиК «Диалог» МПМПК | Обследование и определение образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья в МПМПК |
| МБОУ ЦППРиК «Гармония» | Психологическое консультирование, тренинги |
| МУЗ ГБ № 1 детской поликлиники | Обследование и вакцинация детей |
| МБУК НЦБС ЦГДБ им. Гайдара  сетевое взаимодействие с МБДОУ №7,14, 67 в рамках реализации сетевого проекта "Праздничный калейдоскоп" | Экскурсии, тематические беседы, викторины.  Праздники, досуги, конкурсы, выставки, мини-проекты, фестивали – сетевое взаимодействие с ДОУ №7,14,67 |
| ГОУК «Ростоблфилармония» коллектив «Карусель» | Спектакли |
| Экскурсии в Музей Донского истории казачества | Изучение сохранение традиций и культуры Донского казачества в рамках педагогических проектов «Казачий край, наш отчий дом», «Веселы привалы, иде казаки запевалы», «Подсолнушки». |
| ДОУ микрорайона | Праздники: **«Моя семья – что может быть дороже!»,**«Как на святки собрались ребятки», "Держава армией сильна" (при взаимодействии с д/с № 7, 67).  Мероприятия празднования Масленицы в рамках реализации проекта «Как на Маслиной неделе…» .  Проведение совместных мероприятий ДОУ № 7 и 14 в рамках городской «Недели добрых дел»;  Мероприятия ежегодного интеллектуально – творческого марафона «Помните! Через века, через года, - помните!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне в рамках сетевого взаимодействия ДОУ микрорайона № 4,7,10,11,14,16, 21, 43  Праздничные мероприятия Дня семьи в рамках реализации проектов «Семья вместе, так и душа на месте!» - сетевое взаимодействие с ДОУ № 7 и 14 |

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Наличие локального акта** –Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду №14 от 05.06.2015 № 48.

* 1. **Система контроля за качеством образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наличие нормативного документа** | **Направления, основные выводы (кратко)** | **Направления**  **практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)** |
| **Система контроля за качеством образовательного процесса** | Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду №14  Приказ от 05.06.2015 № 48  ООП МБДОУ детского сад № 14 раздел: Целевой п. Система оценки результатов освоения Программы.  АОП МБДОУ детского сада №14 раздел: Целевой п. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения  адаптированной образовательной программы ДОУ  для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) | Умения и качества педагогов, важные для педагогического общения.  Педсовет № 4 (08.06.2017.)  - организация пространства РППС не во всех группах обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также не всегда обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия;  – зоны ППРС необходимо трансформировать: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняться, дополняться и объединяться;  - взаимодействуя с детьми, не всегда педагоги обеспечивают условия, необходимые для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. | Разработать и провести в целях повышения профессиональной компетентности педагогов и построения образовательного процесса на основе индивидуализации:  - консультацию с педагогами «Психологический комфорт в детском саду - залог психологического здоровья детей»;  - семинар с педагогами «Создание условий для моделирования предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ».  Разработать: рабочую программу кружка по логоритмике для детей, имеющих нарушения речи;  проект сетевого взаимодействия с МБДОУ детским садом № 14, 7, 68.  Продолжать разработать и реализовать образовательные проекты совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. |
| Оценка эффективности педагогической деятельности | - Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 14 Пр. от 25.08.2015. № 70;  - Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ детского сада № 14. Пр. от 25.08.2015 № 70, | Использование критериев эффективного контракта  Педсовет. № 4 от 08.06.2017 г. Анализ работы за учебный год.  Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической  поддержки семьи и повышению  компетентности родителей в вопросах, развития и образования, укрепления здоровья детей;  Разработка и реализация АООП коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР. | Педагогам:  - разработать индивидуальные образовательные маршруты на новый учебный год;  - создавать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития;  - создать условия для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей недостатков их развития;  -повышать профессиональную компетентность и психолого-педагогическое просвещение родителей, используя проектный метод работы. |
| Оценка индивидуального развития детей | Договор с родителями.  Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду №14  Приказ от 05.06.2015 № 48  ООП МБДОУ детского сад № 14 раздел: Целевой п. Система оценки результатов освоения Программы.  АОП МБДОУ детского сада №14 раздел: Целевой п. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения  адаптированной образовательной программы ДОУ  для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) | Адаптация детей  Изучение периода адаптации дошкольников раннего возраста.  Речевое развитие  - психолого-логопедическая диагностика (детей группы компенсирующей направленности с нарушением речи);  -определение направления коррекционной работы  - определение детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;  Выявить уровень готовности детей к школе. | Использовать опыт работы с вновь поступающими детьми  Составление: индивидуальных речевых карт, планов работы .  Составить индивидуальную программу развития ребенка  Определение дальнейшего образовательного маршрута  Диагностика психологической, интеллек­туальной и физической готовности к школе детей 6-7 лет.  «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна – Йирасека  Диагностика готовности к школьному обучению ( Тулуз-Пьерона) |

* 1. **Оценка выполнения муниципального задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Списочный состав (приказ УО),**  **Совместно с учетом ГКП** | **Количество дней работы за 2017 г.** | **Норма выполнения**  **детодней**  **за 2017 г.** | **Число дней, проведенных в группах (**фактическая посещаемость детей по табелям**)** | **Процент выполнения муниципального задания** | **Пропущенные** | | |
| **По болезни** | **По другим причинам** | **Пропущенные, но оплаченные** |
| **174** | **208** | **35984** | **23648** | **76,1%** | **5632** | **2959** | **3743** |

* 1. **Оценка индивидуального развития детей** 
     1. **Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие нормативного документа** | Цель проведения | |
| **Индивидуализация образования** | **Оптимизация работы с группой детей** |
| Договор с родителями | Индивидуальная работа с детьми: индивидуальные речевые карты, планы. | Речевое развитие  Психолого-логопедическая диагностика (группы компенсирующей направленности с нарушением речи)  Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. Методический комплект программы Н.В. Нищевой А.М. авт.-сост. Быховская Н.А. Казова.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013.- 32с. |

* + 1. **Психологическая диагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие квалифицированного специалиста** | **Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей вос-**  **питанников (в соответствии с ФГОС, договором)** | **Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей** | | |
| **Форма реализации** | **Направление оказания помощи детям, родителям.** | **Создание условий** |
| **Педагог-психолог** | 62 обращений- 36 % от общего числа | Индивидуальные карты психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку | Психологическое сопровождение детей и родителей, проведение квалифицированной коррекции развития детей:  - индивидуальное консультирование родителей;  - тренинги;  -индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми (развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы);  - специализированные игры и упражнения;  -использование элементов песочной терапии, АРТ-терапии, сказкотерапии, релаксации;  -игры и упражнения на снятие мышечного напряжения. | Наличие:  - квалифицированного педагогического персонала соответствующего квалификационным характеристикам;  - групповых комнат, кабинетов педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального и физкультурного залов, имеющих необходимые игры и пособия;  - использование компьютерных технологий коррекции ОНР «Игры для Тигры», «Логомер», «Мерсибо Плюс»; набор компьютерных игр на развитие психических процессов;  - профессионального развития педагогических и руководящих работников;  - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;  - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы. |

1. **Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблемы** | **Пути решения, направления развития** |
| **1** | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Проведение методических мероприятий в ДОУ по ПК, посещение ГМО, опорных площадок, ресурсных центров, школ совершенствования пед. мастерства; КПК, участие в дистанционных формах ПК и т.д. |
| **2** | Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР | Разработка рабочей группой адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР. |
| **3** | Оптимальное обеспечение УМК Основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР. | Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР |
| **4** | Организация содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО. | Поиск спонсоров, внедрение платных услуг. |
| **5** | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в использовании проектного метода в работе с родителями. Проведение методических мероприятий в ДОУ по ПК, посещение ГМО, ТГ, опорных площадок, ресурсных центров, школ совершенствования пед. мастерства; КПК, участие в дистанционных формах ПК и т.д. |
| **6** | Создание условий для обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание им квалифицированной помощи. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, применение полученных знания в практической деятельности. |

**« 18 » апреля 2018 год**

**Заведующий МБДОУ детским садом № 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайлова Е.П.**

подпись расшифровка подписи