

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
Администрации города Новочеркасска  
Е.Л. Салтыкова



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детского сада № 14  
Е.П. Михайлова  
«31» августа 2023 г. Пр. № 94



ПРОЕКТ  
сетевого взаимодействия

МБДОУ детских садов №14,7,21,51 и ЦГДБ им. А. Гайдара

# "У наших ворот всегда хоровод"

Согласовано:

Заведующий МБДОУ № 7

Ж.А. Сай

Заведующий МБДОУ № 51

О.С. Тимошенкова

Заведующий МБДОУ № 21

Н.А. Нечаева

Заведующая ЦГДБ им. А. Гайдара

Толстова Г. К.

г. Новочеркасск

2023 г.

"Главное условие нравственности - желание стать нравственным".

немецкий философ И. Гёте

### **Паспорт проекта**

#### **Название сетевого проекта «У наших ворот всегда хоровод».**

**Тема:** создание условий для развития культуры межличностных отношений детей дошкольного возраста на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в процессе реализации проекта сетевого взаимодействия «У наших ворот всегда хоровод».

**Продолжительность проекта:** долгосрочный август 2023 - июнь 2024г.г. (1 года).

**Разработчик проекта:** А.И. Резникова, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 14.

**Организатор процесса реализации проекта, координатор деятельности детских садов по поэтапному внедрению проекта:** Е.П. Михайлова, заведующий МБДОУ детского сада № 14; А.И. Резникова, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 14.

**Тип проекта:** социально-значимый, благотворительный, информационно - познавательный, творческий, практико-ориентированный.

**Вид проекта:** сетевой, коллективный.

**База внедрения проекта:** МБДОУ детские сады № 7, 14, 51, 21, ЦГДБ им. А. Гайдара им. А. Гайдара.

**Участники проекта:** педагоги, дети групп компенсирующей и общеразвивающей направленности МБДОУ детских садов № 7, 14, 51, 21, родители воспитанников, социальные партнёры: ЦГДБ им. А. Гайдара.

«Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы можем, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие»

известный русский религиозный философ

В.В. Зеньковский.

### **Проблемы:**

-Педагогика, культурология, социология недостаточно внимания уделяет разработке и обоснованию соответствующих досуговых программ, детских праздников;

-Влияние западной культуры на тематику и содержание праздников;

-Утрата русских традиций, норм и стиля поведения в воспитании подрастающего поколения.

### **Актуальность:**

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим»

Джон Уибстер.

В условиях значительных социальных перемен усиливается потребность населения в непрерывном обновлении знаний. Образование взрослых имеет важное государственное значение. «В современном мире образование взрослых есть развитие способностей и умений, позволяющих человеку в полной мере участвовать в жизни, народу и нации оно дает шанс развить и утвердить свою самобытность, политическую, экономическую и интеллектуальную самостоятельность» (О.С. Руднева).

Я не боюсь еще и еще раз повторить:

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский

Инновации в сфере образования, в том числе и дошкольного, предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности воспитателей дошкольных учреждений.

Формирование общей культуры личности ребёнка, приобщение его к социокультурным ценностям является одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта. Необходимым условием для её решения является взаимосвязь с внешним миром: людьми разных профессий, объектами культуры и образования. Поэтому сегодня дошкольные образовательные учреждения не могут качественно реализовывать свою деятельность без сотрудничества с

социумом. Самым приемлемым вариантом отношений с объектами социума является социальное партнёрство. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и учреждений социума позволяет объединить ресурсы всех для достижения общих целей; воздействовать друг на друга и производить реальные преобразования не только в познавательной, эмоционально-волевой, но и в личностной сфере; устанавливать взаимоотношения на принципах доверия и творчества, паритетности и сотрудничества. Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

ДОУ посещают дети групп различной направленности. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования и социально-экономического развития Российской Федерации.

Термин "праздник" (от греческого слова "Еориз") часто употребляется для характеристики эмоциональных состояний (праздник чувств, эмоций, души, сердца). С праздником ассоциируется чувство приятного, радостного. Детский праздник, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встяхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству. Праздник - это возможность для всестороннего развития ребенка. Он способствует формированию личности в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Поэтому праздник - является главной идеей нашего сетевого взаимодействия.

#### **Цель проекта:**

создание условий для развития культуры межличностных отношений детей дошкольного возраста на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в процессе реализации проекта сетевого взаимодействия «У наших ворот всегда хоровод».

#### **Задачи:**

создать условия для:

- формирования первичных представлений детей о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе расширения воспитательного пространства: открытия возможностей выбора, появления новых профессиональных и социальных связей, расширения, закрепления контактов участников образовательного процесса и социума в целом;
- организации продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами в процессе непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность посредством реализации содержания сетевого проекта.

**Новизна проекта:** объединение усилий социальных партнёров, родителей, педагогов, работающих с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности (детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития) для создания условий духовно-нравственного воспитания дошкольников<sup>1</sup> в культурно-образовательном пространстве микрорайона.

#### **Гипотеза:**

Сетевое взаимодействие социальных партнёров и образовательных учреждений позволит на практике:

- расширить границы действий и объединить ресурсы всех организаций и учреждений с различными возможностями для достижения общих целей;
- обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями;
- морально и психологически поддержать участников коммуникации.

#### **Предполагаемый результат:**

- созданы условия для развития культуры межличностных отношений детей дошкольного возраста групп различной направленности на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей посредством их включения в систему деятельности;
- дети сопереживают успехам и неудачам товарищей, умеют радоваться их достижениям, поддерживают хорошие, дружеские взаимоотношения между собой, оказывают помочь партнерам по играм;
- расширяется кругозор в процессе подготовки и проведения праздников: разучивая песен, стихов, танцев, дети узнают много нового о Донском крае, своей стране, природе, о людях разных национальностей;
- воспитывается умение видеть и понимать прекрасное; чувство коллективизма (понимание, что своим трудом ребенок участвует в общем деле); целеустремленность, настойчивость и находчивость, смелость, решительность и другие морально-волевые качества;
- разработана и реализуется модель сетевого взаимодействия;
- повышается профессиональная компетентность педагогов в процессе реализации содержания сетевого проекта;
- увеличится количество участников и качество проведения мероприятий сетевого проекта;
- материалы опыта работы детских садов по сетевому взаимодействию будут размещены на сайтах ДОУ, в социальный и профессиональный интернет сетях, и представлены на различных уровнях: городском (ГМО, тематических неделях, МОП и т.д.), всероссийском, обобщены в фото и видеоматериалах.

#### **Нормативно-методическое обеспечение**

- Федеральный закон от 24.07.98. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Концепция дошкольного воспитания.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

ОП МБДОУ детского сада № 14.

АОП МБДОУ детского сада № 14.

#### **Принципы реализации проекта:**

- **Принцип культурообразности** в воспитании согласно современной трактовке предполагает, что «воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур и специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
- **Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром** предполагает преодоление имеющейся в дошкольных образовательных учреждениях замкнутость системы воспитательной работы, обогащение общения детей с окружающим социумом и природой, проникновение в мир других людей, приобщение к культуре родного края.
- **Принцип приоритетности регионального культурного наследия** означает воспитание патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своему городу с целью формирования уважения к своему дому (семье, соседям, друзьям), бережного отношения к природе родного края; приобщение ребенка к национальному культурному наследию, образцам

национального, в том числе местного, фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников.

- **Принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка** - создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредоточивают внимание ребенка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

**Этапы реализации проекта:**

Содержание, форма работы	Сроки	Участники	Предполагаемый результат
<b>1 этап. Организационно – аналитический (август- сентябрь 2023г)</b>			
<b>Цель:</b> создание организационных условий, обеспечивающих разработку проекта сетевого взаимодействия			
Разработка и утверждение приказов необходимых для разработки проекта сетевого взаимодействия в МБДОУ.	Август 2023г.	Заведующий, старший воспитатель.	- Приказ о создании рабочей группы для разработки проекта сетевого взаимодействия. - Создание рабочей группы ДОУ.
Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики участниками рабочей группы.	Август 2023г.	Рабочая группа ДОУ	Анализ имеющегося теоретического и практического опыта по данной проблеме
Разработка и принятие договоров о сотрудничестве с МБДОУ детских садов № 7, 51,21 и ЦГДБ им. А. Гайдара.	Сентябрь 2023г.	Рабочая группа ДОУ	Заключение договоров о сотрудничестве
Разработка проекта сетевого взаимодействия.	Сентябрь 2023г.	Рабочая группа ДОУ Заведующий, старший воспитатель.	- Проект сетевого взаимодействия. - Согласование проекта с руководителями и педагогическими коллективами МБДОУ детских садов № 7,51,21 и ЦГДБ им. А. Гайдара. - Утверждение проекта. - Представление проекта на официальных сайтах участников проекта.
Создание творческой группы участников проекта	Сентябрь 2023 г.	Заведующие, старшие воспитатели, педагоги МБДОУ детских садов № 7,14,51,21.	Творческая группа участников проекта
Создание группы сетевого взаимодействия.	Сентябрь 2023 г.	Творческая группа детских садов	Группа сетевого взаимодействия.

**2 этап. Внедренческий (октябрь 2023 г. - май 2024 г.)**

**Цель:** реализация проекта сетевого взаимодействия

**Алгоритм работы по подготовке мероприятий проекта**

Заседание творческой группы: - постановка проблемы, - выбор форм её решения, - разработка мероприятий праздника,	Накануне праздничных мероприятий	Творческая группа	План проведения праздника, положения и сценарий мероприятий.
---	----------------------------------	-------------------	--

- определение степени участия, полномочий и ответственности участников проекта.			
Проведение мероприятий проекта совместно с социальными партнерами и родителями.	в соответствии с планом	Творческая группа	Праздничные мероприятия.
Заседание творческой группы	По итогам праздника	Творческая группа	- анализ результатов, выявление проблем и определение перспектив в данном направлении; - размещение материалов на сайтах ДОУ, социальных сетях и т.д.; печатно-издательская деятельность (буклеты, альбом).

#### ***Перспективный план мероприятий проекта.***

Группа «Сетевой проект МБДОУ детских садов № 14,7,51,21» на странице в «Одноклассниках»

Адрес: <https://ok.ru/group/58754294939775>

#### ***Казачья Покровская ярмарка***

Праздник «Покровская ярмарка» Выставка творческих работ детей и взрослых "Осень на Дону".	Октябрь	Члены творческой группы МБДОУ детского сада № 7, 14,21,51 и ЦГДБ им. А. Гайдара.
---	---------	--

#### ***День народного единства***

Концерт «С днем народного единства!»	Ноябрь	Члены творческой группы МБДОУ детского сада № 7, 14,21,51 и ЦГДБ им. А. Гайдара.
--------------------------------------	--------	--

#### ***День «Матери- казачки»***

Праздник «Нет лучше дружка, чем родная матушка»	Ноябрь- декабрь	Члены творческой группы МБДОУ детского сада № 7, 14,21,51 и ЦГДБ им. А. Гайдара.
---	-----------------	--

#### ***Рождество***

Развлечение «Празднуем Рождественские святыни вместе!»	Январь	Члены творческой группы МБДОУ детского сада № 7, 14,21,51 и ЦГДБ им. А. Гайдара.
--	--------	--

#### ***День освобождения Новочеркасска и День защитника Отечества***

Спортивные соревнования команд «Казачата-бравые ребята»	Февраль	Члены творческой группы МБДОУ детского сада № 7, 14,21,51 и ЦГДБ им. А. Гайдара.
---	---------	--

#### ***Масленица***

Праздник «Масленица идёт, блин да мёд несёт»	Март	Члены творческой группы МБДОУ детского сада № 7, 14,21,51 и ЦГДБ им. А. Гайдара.
--	------	--

#### ***День Победы***

Акция «Читаем детям о войне», (ЦГДБ им. А. Гайдара)	май	Толстова Т. К., заведующая ЦГДБ им. А. Гайдара
---	-----	--

#### ***Заключительно – обобщающий (май- июнь 2024 г.)***

**Цель:** анализ результатов и обобщение опыта реализации сетевого проекта.

Подведение итогов реализации сетевого проекта.	июнь	Творческая группа	Размещение отчетов о реализации проекта на официальных сайтах участников проекта и группе
--	------	-------------------	---

			«Сетевой проект МБДОУ детских садов № 14,7,21,51» на странице в «Одноклассниках» (адрес: <a href="https://ok.ru/group/58754294939775">https://ok.ru/group/58754294939775</a> ). Представление обобщенных результатов сетевого проекта на сайте УО Администрации города Новочеркасска
Создание банка методических разработок	май- июнь	Творческая группа	Банк методических разработок: конспекты, сценарии и т.д.
Создание сетевого продукта: обобщение, представление и распространение педагогического опыта сетевого взаимодействия на различных площадках.	июнь	Творческая группа	Диссеминация опыта работы на различных уровнях, на сайтах профессиональных сообществ и др.

**Критерии эффективности проекта:**

- увеличение количества участников проекта;
- расширение содержания сетевого проекта путем разработки новых мероприятий и включения их в сетевое взаимодействие.

**Вывод:**

- Система детских праздников -это мощный социо - культурный фактор и сильное средство педагогического воздействия на участников с разными возможностями здоровья.
- Праздник как объективное событие основан на ценностях общения (отношений), ценностях переживаний (коллективных) и ценностях творчества (в разных видах деятельности).
- Эмпатийное единство участников праздника (детей и взрослых) помогает созданию модели общественного поведения личности, свободному ориентированию в жизненных ситуациях, развитию творческих способностей детей с ОВЗ.
- Праздник - это творческая метафора жизни. В мире детства он образует уникальный педагогический феномен.

Детские праздники создают единое культурно-образовательное пространство, помогая формированию нового поколения, интегрированного в современное социальное общество.

**Используемая литература:**

- «Воспитание патриотизма на основе культурно- исторических традиций Донского казачества в образовательных учреждениях»: Программно- методические материалы. Вып. 1. - Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2008. - 68 с.
- Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО: учебно-методическое пособие/авт.-сост. Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьёва. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015. – 108с.
- Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: центр педагогического образования, 2013. – 144 с.
- Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-72с.
- Лебедева О.А. Общешкольные праздники и их роль в развитии детей. // Реабилитация. Образование. Развитие. СПб, 2008.
- М.А. Захарова, Е.В. Костина «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети»/ мастер-класс педагогов ДОУ, М: «Школьная Пресса», 2010г.
- Н.А. Виноградова, Е.П. «Образовательные проекты в детском саду» - Айрис-пресс, 2008 (143-145с.- текст)

- Опыт реализации ФГОС ДО: педагогические находки и достижения: сборник материалов/ авт.-сост. А.Х. Сундукова, Л.Б. Бех. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2016. – 120с.
- Палкина Т.Н. Речевые праздники Ярославль. ООО «Академия развития»,2006.
- Программа «Родники Дона» д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина.
- «Природа и история родного края» Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.. Издательство БароПресс.2003г. Ростов на Дону.
- Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО: учебно-методическое пособие/авт.-сост. Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьёва.. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015. – 72с.
- Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина, О. Л. Ведмедь «Я учусь познавать Донской край». Рабочая тетрадь для старших дошкольников и младших школьников; педагогов и родителей. Ростов-на-Дону. Баро 2013 г.
- «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества»: методическое пособие: в 2-х ч. Ч 1/ авт.- сост. Г.Н. Калайтанова, Н.В. Корчаловская, Л.А. Баландина, Л.В. Бех, Н.Н. Баукова/ под общ. Ред. А.Х. Сундуковой.– Ростов н/Д.: Изд- во РО ИПК и ПРО,2010.-56 с.
- Сухаревская Е.Ю. . К.П.Н. доцент кафедры начального образования ГБОУДПО РО ИПК и ППРО. Культура Дона: от А до Я: учебное пособие. - Ростов –на- Дону ООО «Издательство БАРА» 2015 г. – 376 с.
- Сычева Г.Н. Времена года на Дону: хрестоматия. - Ростов –на- Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2012 г. – 216 с.
- Тарабарина Т.Н. Развитие ребенка. Ярославль ООО «Академия развития»,2006. Иллюстративные, фотоматериалы, аудио и видеоматериалы о донских казаках, городе Новочеркасске, Ростовской области, России.